

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
А.Х. Тамбиев**



**«03» февраля 2021 г.**

Дополнительная программа повышения квалификации по специальностям  
**«Косметология», «Дерматовенерология»**

**«Актуальные вопросы косметологии»**

наименование программы

Москва 2021

### Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Актуальные вопросы косметологии**» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N **125-ФЗ** "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №**18-ФЗ** от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №**610** «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №**210н** «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № **1183н** «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № **1221** «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №**705н** «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».
11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №**415н** «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
12. Профессионального стандарта «Врач – дерматовенеролог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N **142н**.
13. С учетом проекта профессионального стандарта специалиста в области косметологии, подготовленного Общероссийской общественной организацией «Российское общество дерматовенерологов и косметологов» города Москвы от 31.05.2018 г.

## **1. Цель реализации дополнительной программы.**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Косметология» на тему: «Актуальные вопросы косметологии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- основы анатомии и физиологии, строение и свойства кожи; правила обслуживания клиентов и способы оказания доврачебной медицинской помощи;
- теоретические основы по всем разделам дисциплины – Косметология;
- правила оказания квалифицированной косметологической помощи населению;
- виды и возможности оказания косметологической помощи с использованием традиционных и современных методов лечения;
- правовые нормы и законодательные акты (лицензирование стандартизация услуг по косметологии), лежащие в основе деятельности врача-косметолога, вопросы организации косметологической службы, требования, предъявляемые к косметологическому кабинету, центру;
- правила и способы выполнения работ;
- устройство и правила эксплуатации применяемого оборудования, инструмента и порядок их хранения;
- виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
- правила санитарии и гигиены;
- правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности;

### **Слушатель должен уметь:**

- провести обследование пациента по вопросам патологии кожи и эстетического состояния внешности;
- определить тактику лечебного и эстетического применения методов косметологической коррекции;
- определять показания и противопоказания для проведения методов коррекции эстетических недостатков;
- выполнять косметологические процедуры (демакияж, чистка лица, массаж,

косметические маски, пилинг, инъекционные техники и др.) для коррекции эстетических недостатков в зависимости от клинической ситуации;

- определять совместимость процедур косметологической коррекции с другими лечебными факторами (медикаментозная терапия и др.);
- обосновать коррекцию курса процедур или замену другими методами косметологической коррекции;
- выполнять физиотерапевтические процедуры в программах косметологической коррекции;
- выполнять удаление кожных новообразований;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- оказать неотложную первую врачебную помощь;
- вести необходимую медицинскую документацию при проведении консультаций и косметологических процедур;
- оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;

#### **Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения программы:**

##### **Универсальные компетенции:**

– способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

– способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

– способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача;

– способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

##### **Общепрофессиональные компетенции:**

– способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

### **Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

#### **в диагностической деятельности:**

– осуществлять постановку диагноза на основании диагностического исследования в области косметологии;

– анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко - иммунологического обследования и оценки процессов возникновения и развития эстетических дефектов;

– выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы эстетических дефектов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

#### **в лечебной деятельности:**

– выполнять основные лечебные мероприятия при возникновении и развитии эстетических дефектов, в совершенстве владеть методами их коррекции;

#### **в реабилитационной деятельности:**

– применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных эстетических дефектах;

#### **в профилактической деятельности:**

использовать методы профилактики в развитии инволюционных изменений и фотоповреждения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия,

проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

**в организационно-управленческой деятельности:**

– использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю «Косметология»;

### 3. Содержание программы.

#### 3.1. Учебный план

дополнительной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы косметологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием, работающих в должности врача-косметолога.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим профессиональным образованием по специальностям «Косметология», «Дерматовенерология».

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Нормативно-правовое регулирование и организации медицинской помощи по профилю «Косметология»	2	2	-	-
2.	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)	8	8	-	-
3.	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей	8	8		
4.	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека	8	8		
5.	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	8	8	-	-
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	-	<b>Тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Календарный учебный график

дополнительной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы косметологии»

№ п/п	Наименование тем программы	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое регулирование и организации медицинской помощи по профилю «Косметология»</b>	<b>2</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Нормативно - правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология».	2	
<b>2.</b>	<b>Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)</b>	<b>8</b>	<b>с 1 по 6 день цикла</b>
2.1.	Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур. Строение и функции кожи.	2	
2.2.	Строение и функции мимических мышц головы и шеи.	2	
2.3.	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.	4	
<b>3.</b>	<b>Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей</b>	<b>8</b>	
3.1.	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфо - функциональных нарушений покровных тканей человеческого организма.	4	
3.2.	Физиотерапевтические методы, воздействующие на морфофункциональное состояние покровных тканей.	4	
<b>4.</b>	<b>Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека</b>	<b>8</b>	
4.1.	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.	4	
4.2.	Отдельные направления косметологической реабилитации.	4	
<b>5.</b>	<b>Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей</b>	<b>8</b>	
5.1.	Медицинские программы профилактики преждевременного старения	4	
5.2.	Организация раннего выявления онкологических заболеваний в покровных тканях человеческого тела	4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>



### **3.3. Содержание материала программы:**

**Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по косметологии.**

**Тема 1.** Нормативно - правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология».

**Модуль 2. Морфо - функциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).**

**Тема 1.** Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур. Строение и функции кожи.

**Тема 2.** Строение и функции мимических мышц головы и шеи.

**Тема 3.** Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами.

**Модуль 3. Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых многофункциональных изменений кожи.**

**Тема 1.** Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфо - функциональных нарушений покровных тканей человеческого организма

**Тема 2.** Физиотерапевтические методы, воздействующие на морфофункциональное состояние покровных тканей

**Модуль 4. Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека.**

**Тема 1.** Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма.

**Тема 2.** Отдельные направления косметологической реабилитации.

**Модуль 5. Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.**

**Тема 1.** Медицинские программы профилактики преждевременного старения.

**Тема 2.** Организация раннего выявления онкологических заболеваний в покровных тканях человеческого тела.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонафицированный учет данных об итоговой аттестации.

## **5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература**

1. Сорокина В.К. Практическая косметология : руководство / Под ред. Ю. С. Бутова. – М.: МИА, 2013. - 400 с.
2. Сорокина В.К. Косметология : пособие для врачей / Под ред. Л. Н. Сорокиной. – СПб.: Гиппократ, 2012. - 400 с.
3. Медицинская косметология : руководство для врачей / ред. Н. Папий, Т. Папий. – М. : МИА, 2008. - 512 с.
4. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Ч. 2: Профессиональные секреты / ред. Н. Баховец. - СПб., 2011. - 188 с.
5. Методы очищения кожи в косметологии : учебно-методическое пособие для

врачей- косметологов и медицинских сестер по косметологии / ред. А. В. Майорова. – М. : ИД «Косметика и медицина», 2011. - 120 с.

6. Каррадерза А., Каррадерз Дж. Ботокс / Под ред. В. А. Виссарионова. – М. : Рид Элсивер, 2010. - 224 с.

7. Озерская О.С. Мезотерапия в дерматокосметологии и ее технологические основы : монография – СПб., 2009. - 360 с.

8. Рубин М. Дж. Химический пилинг / Под ред. В. А. Виссарионова. – М.: Рид Элсивер, 2009. - 200 с.

9. Аравийская Е. Р., Перетолчина Т. Ф. Пилинги в практике врача-дерматокосметолога: Учебно-методическое пособие для врачей. – Екатеринбург, 2008. - 74 с.

10. Основы врачебной косметологии: учебное пособие / Ю. Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 348 с.

11. Анатомия и инъекции ботулинического токсина : учебное пособие + DVD / Ф. М. Ингалина, П. Тревидик. - Париж: E2e Медицинское издательство, 2012. - 136 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Аравийская Е.Р. Руководство по дерматокосметологии. – СПб.: Фолиан, 2008. - 632 с.

2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицина, 2003.- 400 с.

3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Под ред. Н.Н. Потеева. – М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 688 с.

4. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни: Диагностика и лечение / Под ред. А. А. Кубановой.- М. : МЕДпресс-информ, 2007.- 672с.

5. Ахтямов С.Н. Акне, рубцы постакне и акнеформные дерматозы : руководство для врачей. М.: ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 280 с.

6. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. Новая косметология. Основы современной косметологии. – М. : Медицина, 2014.- 600с.

7. Гости А., Беера К., Падовы М.П.де. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем / Под ред. Я.А. Юцковской. – М.: Медицина, 2014.-114 с.

8. Дерматовенерология. Национальное руководство / под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. О.Л. Иванова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1024 с.

9. Барретт-Хилл Ф. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога. Косметика и медицина. 2015.- 240с.

10. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. Новая косметология. Косметические средства:

ингредиенты, рецептуры, применение. М. : ООО «ИД Косметика и медицина», 2010.- 320 с.

11. Кожа как объект косметологического воздействия. Серия «Моя специальность – косметология» / Под ред. Е.И. Эрнандес. - М. : ООО ИД «Косметика и медицина», 2013.- 172 с.

### **Информационные ресурсы**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml>
4. Профессиональные сайты: [www.books.ru](http://www.books.ru), [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com), [www.medicus.ru](http://www.medicus.ru), <http://www.rosmedlib.ru>, <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.rusvrach.ru/www.1nep.ru>, [www.ki-expo.ru](http://www.ki-expo.ru), [www.antiage-expo.ru](http://www.antiage-expo.ru), [www.spacehealth.ru](http://www.spacehealth.ru), [www.intercharm.ru](http://www.intercharm.ru), [www.cosmetologia.ru](http://www.cosmetologia.ru), <http://mon.gov.ru>, <http://www.minzdravsoc.ru>, <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>, [www.allcosmetology.ru](http://www.allcosmetology.ru); [www.botulin.ru](http://www.botulin.ru); [www.tecrussia.ru](http://www.tecrussia.ru); [www.vallexm.ru](http://www.vallexm.ru), [www.pscj.ru](http://www.pscj.ru), [www.skincare.ru](http://www.skincare.ru), [www.starvac.ru](http://www.starvac.ru), [www.skintest.biz](http://www.skintest.biz), [www.newmeso.ru](http://www.newmeso.ru), [www.cosmopress.ru](http://www.cosmopress.ru), [www.pressa.ru](http://www.pressa.ru), [www.bioconcept.ru](http://www.bioconcept.ru), [www.russiansam.ru](http://www.russiansam.ru), [www.sam-expo.ru](http://www.sam-expo.ru), [www.aptos.ru](http://www.aptos.ru), [www.fijie.ru](http://www.fijie.ru), [www.sportmedimport.ru](http://www.sportmedimport.ru)

### **7. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

### **8. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

### **9. Оценочные материалы**

#### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

#### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:**

**1. В ультразвуковом пилинге используется фактор:**

- а) натуральный;
- б) механический;
- в) химический;
- г) физический;
- д) кислотный.

**2. Показания для проведения ультразвукового пилинга:**

- а) сухая тонкая кожа;
- б) чувствительная;
- в) рубцовые изменения;
- г) множественные телеангиэктазии;
- д) поврежденная кожа.

**3. Противопоказания для проведения УЗ пилинга:**

- а) жирная кожа;
- б) гиперкератоз;
- в) пигментация;
- г) сухая тонкая кожа;
- д) рубцовые изменения.

**4. К процедуре глубокого очищения кожи не относятся:**

- а) броссаж;
- б) микродермообразия;
- в) демакияж;
- г) ультразвуковой пиллинг;
- д) скраб.

**5. Показанием к проведению массажа лица является:**

- а) увядающая кожа;
- б) гнойничковые высыпания;
- в) лихорадочное состояние;
- г) дерматит;
- д) заболевания щитовидной железы;

**6. Противопоказания к проведению гигиенического массажа лица:**

- а) пастозность и отечность;
- б) дерматит;
- в) тусклый цвет лица;
- г) увядающая кожа;
- д) деформация лица и шеи.

**7. Для выполнения массажа лица не используются приемы:**

- а) поглаживания;
- б) разминание;
- в) растирание;
- г) вибрация;
- д) рубление.

**8. Для выполнения пластического массажа не используют приемы:**

- а) растирание;
- б) вибрация;
- в) поколачивание;
- г) разминание;
- д) поглаживание.

**9. Показания к массажу лечебному (по Жаке):**

- а) жирная кожа;
- б) застойные пятна;
- в) пониженный тонус;
- г) наличие инфильтратов;
- д) чувствительная кожа;

**10. Противопоказания к проведению процедуры Дарсонваля лица:**

- а) жирная кожа;
- б) гипертрихоз;
- в) акне;
- г) увядающая кожа;
- д) алопеция.

**11. Дезинкрустация – это метод:**

- а) поверхностного очищения;
- б) глубокого очищения с помощью гальванического тока;
- в) глубокого очищения с помощью ультразвука;
- г) глубокого очищения с веществом кератолитиком;
- д) глубокого очищения с помощью дозированной локальной баротерапии.

**12. Эмульгаторы добавляют в косметические средства для:**

- а) повышения термостабильности;
- б) улучшения пластических свойств;
- в) образования устойчивых эмульсий;
- г) смягчения;

д) корректировки значения рН.

**13. В косметических средствах не используют масла:**

- а) кукурузное;
- б) хлопковое;
- в) вазелиновое;
- г) масло ши;
- д) масло авокадо.

**14. К животным жирам, используемым в косметических средствах относятся все, кроме:**

- а) куриного;
- б) норкового;
- в) жожоба;
- г) свиного;
- д) барсучьего.

**15. По целевому назначению маски делятся на все группы, кроме:**

- а) противовоспалительные;
- б) порошковые;
- в) тонизирующие;
- г) отбеливающие;
- д) лифтинговые.

**16. По текстуре маски не подразделяются на:**

- а) пастообразные;
- б) жидкие;
- в) лифтинговые;
- г) гелеобразные;
- д) порошковые.

**17. Показанием к хирургическому лечению ногтя является:**

- а) онихогрифоз;
- б) формирование пиогенной гранулемы;
- в) глубокое врастание;
- г) травматическое отделение ногтевой пластины;
- д) все перечисленное верно;

**18. При каких состояниях противопоказана вапоризация:**

- а) себорейный дерматит;
- б) купероз;
- г) угревая болезнь;

д) пониженный тургор кожи;

е) все перечисленное верно.

**19. Ревитализанты – это:**

а) препараты для мезотерапии;

б) препараты для контурного моделирования лица;

в) препараты, содержащие поливитаминные комплексы и микроэлементы для инъекционного введения;

г) препараты, содержащие гиалуроновую кислоту для инъекционного введения;

д) все перечисленное верно.

**20. Какие процедуры необходимо назначить перед проведением срединных химических пилингов:**

а) криомассаж;

б) механическую чистку лица;

в) медсестринский уход за кожей, направленный на питание и увлажнение кожи;

г) предпилинговую подготовку;

д) вапоризацию.

1-г	2-в	3-г	4-в	5-а	6-б	7-д	8-а	9-д	10-б
11-б	12-в	13-в	14-в	15-б	16-в	17-д	18-б	19-г	20-г